

Sra. Vicerrectora Académica Patricia Pallavicini., Sr Vicerrector de Asuntos Estudiantiles Manuel Arrieta Sahuesa, Srta. Subdirectora de Bachillerato, Eugenia Dos Santos, Sr. Director de la Cátedra Unesco para la Inclusión en Educación Superior Francisco Javier Gil, Srta. Presidenta del Centro de alumnos de Bachillerato Constanza Rojas, profesores del Programa de Responsabilidad Universitaria , Señores profesores , Estimados padres y apoderados, Agradezco a todos su presencia en esta importante ceremonia para el Programa de Bachillerato y les doy la bienvenida.

Queridos alumnos:

Esperamos que estén contentos en sus carreras de destino y que sus esfuerzos académicos estén siendo recompensados. Sabemos que hay algunos que se han cambiado de carrera y queremos felicitarlos por la valentía de aceptar que su vocación iba por otro lado del pensado en un principio y de dar los pasos para confrontar esta confusión. Sabemos también que a veces los cambios implican incomprendiones familiares, nunca es fácil seguir sus ideales , pero hay que hacerlo.

Les hago un llamado a que no olviden la formación inicial que tuvieron, la formación que les dio Bachillerato y que tiene algunos componentes que me parece son formadores, no solo para sus carreras, si no también en la manera como la van a ejercer y en sus vidas cotidianas como ciudadanos, como pertenecientes a una familia, en el día a día. Me permito nombrar algunas.

La igualdad de derechos, en este caso de educación . Bachillerato es el lugar de la universidad donde además de la admisión PSU, ingresan alumnos con alto talento académico que no han recibido todos los contenidos de la enseñanza media, por lo cual, en un principio les es difícil adecuarse a las exigencias y al ritmo de estudios universitarios. Tenemos promociones muy heterogéneas en formación y en origen socioeconómico. No creo equivocarme al decir que los alumnos de Bachillerato son personas que viven esta heterogeneidad con asombro y tolerancia, que aprenden de sus diferencias y que se enriquecen de ello. La ayuda solidaria, las amistades nuevas, la comprensión del otro son parte de nuestros alumnos y eso nos enorgullece.

Lo intercultural .Las diferencias también suelen ser culturales y es tiempo de mirarlas y respetarlas.

Reconocemos que Chile está formado por más de una cultura , me refiero a las culturas indígenas,. Por otra parte, tenemos poblaciones emigrantes. Y eso lo vemos en la universidad y por ende en Bachillerato. La interculturalidad es un concepto dinámico y se refiere a las relaciones evolutivas entre grupos culturales. Ha sido definida como ~~la~~ presencia e interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas , adquiridas por medio del diálogo y de una actitud de respeto mutuo.+ La reflexión sobre la interculturalidad debe ser también una reflexión nuestra. El año pasado, bachillerato organizó un primer encuentro de jóvenes universitarios indígenas chilenos y peruanos. Fue un encuentro fértil en diálogo y en intercambios. Uno de los muchos resultados fue la creación de un coro de

jóvenes universitarios a cargo del tenor mapuche José Quilapi. Están invitados a integrarlo y también a participar del segundo encuentro en noviembre próximo, esta vez integrando a Brasil.

La educación integrada científico humanista es también una de las características de Bachillerato que favorece en nuestros alumnos tener una perspectiva distinta a quienes son formados únicamente en torno a una disciplina. Esta combinación contribuye a no centrarse solamente en lo propio de su disciplina sino que a aplicar el pensamiento crítico necesario para el accionar independiente y para el desarrollo de una inteligencia resistente ante el poder de la autoridad y las tradiciones ciegas.

Estos tres componentes nombrados: la igualdad de derechos, la interculturalidad y la educación integrada científico humanista buscan dejar una huella en su formación . Así es como los vemos nosotros, y por eso es que estamos tan orgullosos de cada uno de ustedes. Y por eso también que esperamos mucho de cada uno de nuestros alumnos.

Para terminar quiero citar el artículo 26 de la Declaración Universal de los derechos Humanos pues interpreta a cabalidad el objetivo del nuestro programa y constituye una meta a seguir .

La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la Paz.

Una meta así necesita del compromiso de todos los involucrados : profesores, administrativos y alumnos. Quiero agradecer a los que forman este Programa y hoy día especialmente a los alumnos y sus centro de alumnos quienes mantienen un permanente entusiasmo por mejorar y avanzar en desafíos múltiples.. Personalmente, entré a la Dirección de Bachillerato con esta generación y sin duda me enseñaron mucho , mucho más de lo seguramente piensan.

Muchas gracias y lo mejor para ustedes.

1º de septiembre de 2016.