

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

Nombre	Inglés 1																												
Carrera	Transversal																												
Código																													
Créditos SCT-Chile	3	Tbjo. Directo semanal :	2 horas pedagógicas.	Tbjo. Autónomo semanal:	4 horas cronológicas.																								
Nivel	Semestre 1																												
Requisitos	Prueba de Nivelación																												
Categoría	Obligatorio																												
Área de conocimiento según OCDE	Humanidades																												
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso Al término del curso, el alumno habrá desarrollado las siguientes capacidades declaradas en el perfil de egreso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de aprendizaje autónomo. 2. Capacidad de comunicarse en forma oral, escrita y técnica a nivel intermedio en inglés. <p>Resultado de aprendizaje general Al término del curso, el alumno habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés como lengua extranjera, en las cuatro macro habilidades del idioma, de acuerdo al nivel A1 (ALTE Breakthrough) según el Marco Común Europeo, permitiéndole desempeñarse de manera efectiva en situaciones comunicativas en contextos generales y específicos.</p> <table border="1" data-bbox="406 1003 1406 1886"> <thead> <tr> <th>Resultados de aprendizaje específicos</th> <th>Unidades temáticas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>É Formular y responder preguntas simples en interacciones auténticas y no-auténticas.</td> <td>1. Meet a rock star.</td> </tr> <tr> <td>É Responder preguntas simples en interacciones auténticas y no-auténticas usando en verbo be.</td> <td>2. Against the law.</td> </tr> <tr> <td>É Emitir y preguntar opiniones sobre temas determinados</td> <td>3. At the restaurant.</td> </tr> <tr> <td>É Expresar decisiones simples en contextos específicos.</td> <td>4. Going out.</td> </tr> <tr> <td>É Describir eventos en progreso.</td> <td>5. On a business trip.</td> </tr> <tr> <td>É Formular y responder preguntas breves sobre situaciones en progreso.</td> <td>6. About people.</td> </tr> <tr> <td>É Describir posesiones.</td> <td>7. For sale.</td> </tr> <tr> <td>Comprender información en una secuencia narrativa simple.</td> <td>8. On the move.</td> </tr> <tr> <td>Describir eventos pasados en secuencias narrativas simples.</td> <td>9. Buying and selling.</td> </tr> <tr> <td>Especificar cantidades en contextos generales y específicos.</td> <td>10. Healthy eating.</td> </tr> <tr> <td>Describir actividades rutinarias.</td> <td>11. Getting Help.</td> </tr> </tbody> </table>					Resultados de aprendizaje específicos	Unidades temáticas	É Formular y responder preguntas simples en interacciones auténticas y no-auténticas.	1. Meet a rock star.	É Responder preguntas simples en interacciones auténticas y no-auténticas usando en verbo be.	2. Against the law.	É Emitir y preguntar opiniones sobre temas determinados	3. At the restaurant.	É Expresar decisiones simples en contextos específicos.	4. Going out.	É Describir eventos en progreso.	5. On a business trip.	É Formular y responder preguntas breves sobre situaciones en progreso.	6. About people.	É Describir posesiones.	7. For sale.	Comprender información en una secuencia narrativa simple.	8. On the move.	Describir eventos pasados en secuencias narrativas simples.	9. Buying and selling.	Especificar cantidades en contextos generales y específicos.	10. Healthy eating.	Describir actividades rutinarias.	11. Getting Help.
Resultados de aprendizaje específicos	Unidades temáticas																												
É Formular y responder preguntas simples en interacciones auténticas y no-auténticas.	1. Meet a rock star.																												
É Responder preguntas simples en interacciones auténticas y no-auténticas usando en verbo be.	2. Against the law.																												
É Emitir y preguntar opiniones sobre temas determinados	3. At the restaurant.																												
É Expresar decisiones simples en contextos específicos.	4. Going out.																												
É Describir eventos en progreso.	5. On a business trip.																												
É Formular y responder preguntas breves sobre situaciones en progreso.	6. About people.																												
É Describir posesiones.	7. For sale.																												
Comprender información en una secuencia narrativa simple.	8. On the move.																												
Describir eventos pasados en secuencias narrativas simples.	9. Buying and selling.																												
Especificar cantidades en contextos generales y específicos.	10. Healthy eating.																												
Describir actividades rutinarias.	11. Getting Help.																												

Comparar y contratar entidades en contextos relevantes.	12. Sports																																																				
Describir eventos pasados.	13. Interesting people.																																																				
Describir habilidades.	14. Family Life																																																				
<p>Metodologías de enseñanzay de aprendizaje Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones de trabajo semipresenciales y a distancia basadas en un entorno de aprendizaje virtual que incorpora materiales didácticos para la enseñanza de inglés como lengua extranjera, apoyadas por el uso de herramientas de comunicación como chat, foro, blog, wiki y correo electrónico. 2. Tutorías de práctica y consolidación de habilidades comunicativas. 3. Tutorías de consolidación de habilidades lingüísticas citadas por los monitores como medidas remediales que corresponda. 4. Sesiones de trabajo diarias, en línea. Se considera sesiones personales de 30 minutos como tiempo mínimo de trabajo diario. 																																																					
<p>Procedimientos de evaluación Las evaluaciones formativas tendrán lugar durante el desarrollo del curso y servirán para objetivar el grado de avance logrado en las cuatro habilidades del idioma según el objetivo específico de las unidades. Las evaluaciones sumativas tendrán lugar al final de la(s) unidad(es) y servirán para medir el grado de habilidad adquirido de acuerdo a los objetivos propuestos en cada unidad temática, con las ponderaciones especificadas en la tabla.</p>																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Semana</th> <th>RdeA²</th> <th>Intencionalidad³</th> <th>Tipo de evaluación⁴</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>1-2</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>7</td><td>4-5</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>8</td><td>6-7</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>9</td><td>8-9</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>11</td><td>11</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>13</td><td>13</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>14</td><td>14</td><td>Sumativa</td><td>Control escrito en línea</td></tr> <tr><td>15</td><td>1 a 14</td><td>Sumativa</td><td>Examen escrito presencial</td></tr> <tr><td>16</td><td>1 a 14</td><td>Sumativa</td><td>Examen oral presencial</td></tr> </tbody> </table>		Semana	RdeA ²	Intencionalidad ³	Tipo de evaluación ⁴	5	1-2	Sumativa	Control escrito en línea	6	3	Sumativa	Control escrito en línea	7	4-5	Sumativa	Control escrito en línea	8	6-7	Sumativa	Control escrito en línea	9	8-9	Sumativa	Control escrito en línea	10	10	Sumativa	Control escrito en línea	11	11	Sumativa	Control escrito en línea	12	12	Sumativa	Control escrito en línea	13	13	Sumativa	Control escrito en línea	14	14	Sumativa	Control escrito en línea	15	1 a 14	Sumativa	Examen escrito presencial	16	1 a 14	Sumativa	Examen oral presencial
Semana	RdeA ²	Intencionalidad ³	Tipo de evaluación ⁴																																																		
5	1-2	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
6	3	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
7	4-5	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
8	6-7	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
9	8-9	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
10	10	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
11	11	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
12	12	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
13	13	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
14	14	Sumativa	Control escrito en línea																																																		
15	1 a 14	Sumativa	Examen escrito presencial																																																		
16	1 a 14	Sumativa	Examen oral presencial																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluacion</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Controles en linea</td><td>35%</td></tr> <tr><td>Examen Escrito</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Examen Oral</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>15%</td></tr> </tbody> </table>		Evaluacion	Porcentaje	Controles en linea	35%	Examen Escrito	25%	Examen Oral	25%	Asistencia	15%																																										
Evaluacion	Porcentaje																																																				
Controles en linea	35%																																																				
Examen Escrito	25%																																																				
Examen Oral	25%																																																				
Asistencia	15%																																																				

El 15% de asistencia se calculará en base a la asistencia a sesiones presenciales de acuerdo a la siguiente tabla:

Número de inasistencias no justificadas	Nota	% asistencia
0	7,0	100
1	6,6	93,75
2	6,2	87,5
3	5,8	81,25
4	5,4	75
5	5,0	68,75
6	4,6	62,5
7	4,2	56,25
8	3,8	50
9	3,4	43,75
10	3,0	37,5
11	2,6	31,25
12	2,2	25
13	1,8	18,75
14	1,4	12,5
15	1,0	6,25
16	1,0	0

Bibliografía básica

Materiales audiovisuales en formato de vídeo, con fragmentos de programas informativos.
Actividades interactivas y multimedia.
Sistema de comunicación en línea (chat, foro, blog, wiki y correo electrónico).
Sistema de seguimiento automático y otras herramientas de evaluación, que facilitan el trabajo de alumnos y tutores.
Material didáctico complementario para el autoaprendizaje.