

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Nombre</b>	<i>Psicología General.</i>	
<b>Carrera</b>	<i>Programa de Bachillerato.</i>	
<b>Código</b>	90026	
<b>Créditos SCT-Chile</b>	5	<i>Trabajo directo: 4,5 hrs. pedagógicas. Trabajo autónomo: 3.0 hrs. cronológicas (semanal.)</i>
<b>Nivel</b>	1	
<b>Requisitos</b>	-	
<b>Categoría</b>	<i>Obligatorio</i>	
<b>Área de conocimiento según OCDE</b>	<i>Ciencias y Humanidades.</i>	
<b>Descripción</b>	<b>Contribución al Perfil de Egreso</b> <i>Esta asignatura contribuye a que los y las estudiantes identifiquen a la Psicología como una disciplina, ciencia y profesión, la que aporta al conocimiento del ser humano y su entorno social.</i>	
	<b>Resultado de aprendizaje general</b> <i>Aplicar algunos conceptos y métodos básicos de la Psicología para describir el comportamiento humano en diversos contextos.</i>	
	<b>Resultados de aprendizaje específicos</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Analiza y aplica los conceptos y métodos básicos de la psicología como ciencia social</i></li> <li>2. <i>Analiza y aplica algunos conceptos básicos de la Psicología Social al funcionamiento grupal.</i></li> <li>3. <i>Diseñar técnicas de intervención de la Psicología aplicada a contextos multidisciplinarios.</i></li> </ol>	<b>Unidades temáticas</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Introducción a la Psicología: fundamentos y métodos básicos.</i></li> <li>2. <i>Interacción Individuo y Sociedad en el marco de la Psicología Social.</i></li> <li>3. <i>Psicología aplicada y trabajo multidisciplinario.</i></li> </ol>
	<b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b>  <b>Teoría o Cátedra.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposiciones dialogadas.</i></li> <li>- <i>Análisis de casos.</i></li> <li>- <i>Debates.</i></li> <li>- <i>Evaluaciones escritas individuales.</i></li> <li>- <i>Retroalimentación formativa de evaluaciones.</i></li> </ul> <b>Taller</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ejercicios lúdicos y dinámicas grupales.</i></li> <li>- <i>Observación de funcionamiento grupal.</i></li> <li>- <i>Presentación y análisis de material audiovisual.</i></li> <li>- <i>Retroalimentación de los resultados de aprendizaje de las actividades.</i></li> <li>- <i>Retroalimentación formativa de las evaluaciones.</i></li> </ul>	

	<p><b>Trabajo autónomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lecturas de bibliografía obligatoria, y pautas e instructivos.</i></li> <li>- <i>Análisis grupal de material audiovisual.</i></li> <li>- <i>Diseño de dinámicas grupales.</i></li> <li>- <i>Diseño e implementación de entrevistas.</i></li> <li>- <i>Elaboración de informes.</i></li> </ul> <p><b>Procedimientos de evaluación</b></p> <p><b>Cátedra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>3 Evaluaciones escritas, equivalentes a cada módulo de cátedra respectivamente (30% cada una).</i></li> <li>- <i>Trabajo de grupo (10%).</i></li> </ul> <p><b>Taller</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Análisis de película acerca de procesos grupales e influencia social (50%)</i></li> <li>- <i>Diseño e implementación en grupo de dinámica grupal al curso (50%)</i></li> </ul> <p><i>El promedio de la cátedra representa un 70% del total de la nota del curso, el promedio de taller representa el 30% del total del curso.</i></p> <p><i>Para aprobar la asignatura, se requiere obtener una nota mínima 4.0, tanto en cátedra como en taller respectivamente.</i></p> <p><i>La reprobación de alguna de estas 2 modalidades (cátedra y/o taller) automáticamente genera la reprobación de toda la asignatura.</i></p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Feldman, R. (2002). <i>Introducción a la Psicología</i></b></li> <li>- <b>Horton P, y Hunt L.(1995): <i>Í Sociología</i> . McGraw-Hill, México, 6ª Ed.</b></li> <li>- <b>Luco, A. (2010). <i>La psicología en Chile</i>. Catalonia: Chile.</b></li> <li>- <b>Morris, C. (2005). <i>Psicología</i>). México. Editorial Pearson Educación</b></li> <li>- <b>Myers, D. (2005). <i>Psicología</i>. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana S.A.</b></li> <li>- <b>Salazar J. y col: <i>Í Psicología Social</i> . Trillas, México, 8a 1992.</b></li> </ul>
	<p><b>Aspectos administrativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Asistencia mínima obligatoria: 75 % Cátedra, 85% Taller.</i></li> <li>- <i>Inasistencia a evaluaciones y procedimientos de recuperación: Sólo se puede recuperar una evaluación de cátedra contando con certificado médico, la cual será aplicada en una única fecha a los y las estudiantes correspondientes.</i></li> <li>- <i>Evaluaciones a <u>taller no son recuperables</u> debido a la naturaleza presencial de la metodología. No obstante, la ausencia justificada con certificado médico implicará una revisión del caso particular por parte del equipo docente de la asignatura.</i></li> <li>- <i>Puntualidad: Se exige puntualidad, con margen de 10 minutos de atraso no reiterado.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Entrega de trabajos: Exclusivamente dentro del horario de la asignatura, <u>no se aceptan entregas previas ni posteriores.</u></i></li><li>- <i>Horario de atención del (a) profesor (a): Martes de 11:20 a 13:00 hrs, previo acuerdo con docente.</i></li><li>- <i>Cualquier excepción no señalada en este programa, será revisada en su mérito por el equipo docente.</i></li></ul>
--	--