

PROGRAMA DE ASIGNATURA

II SEGUNDO SEMESTRE 2020

Asignatura	TECNOLOGÍA Y SUSTENTABILIDAD				
Carrera	PROGRAMA BACHILLERATO EN CIENCIAS Y HUMANIDADES				
Código	90041				
Créditos SCT-Chile	4	Trabajo directo semanal: 4-2-0	hrs. Pedag: 6	Tbjo. Autónomo semanal: 3.5	hrs. Cronolog: 4.5
Nivel					
Requisitos	Ingreso				
Categoría	Complementaria				
Área de conocimiento según OCDE					
Descripción	Contribución a la formación de los estudiantes				
	<p>Esta asignatura es fundamentalmente, de carácter teórico, apoyándose en un taller para incorporar una aplicación práctica a los conocimientos. A través de diferentes instancias se pretende desarrollar la capacidad crítica y empática del estudiante, ampliando sus perspectivas de observación y dotarle de herramientas analíticas que le posibilite discriminar a los entornos, objetos y avances que le rodea, y vean en ellos el resultado de un largo proceso histórico que involucra la creatividad humana, la tecnología, el pensamiento científico, el alto grado de responsabilidad y las habilidades prácticas.</p>				
	Resultados de aprendizaje general				
	<p>Comprender los nuevos paradigmas productivos de la sociedad avanzada y el surgimiento de nuevas áreas del conocimiento científico presente en la tecnología, y desarrollo humano, y de las comunidades.</p>				
	Resultados de aprendizaje específicos			Unidades temáticas	
	<p>Reconocer el aporte de las distintas áreas de producción de la sociedad avanzada y su espacio social y natural, clasificando sus campos de acción e identificando sus paradigmas de sustentabilidad.</p>			<p>Unidad I: Historia de la Tecnología</p> <p>* Historia de la tecnología moderna</p> <p>* La sociedad globalizada y las nuevas tecnologías.</p> <p>* Conceptos de sustentabilidad.</p>	

	<p>Distinguir los distintos procesos productivos que permiten la creación y reproducción de la sociedad, la cultura y la persona humana.</p>	<p>*Las tecnologías de la informática y la comunicación (TIC) en la vida de las personas. Tecnologías y sociedad Tecnología ambiental y el entorno</p>
	<p>Diferenciar grupos, movimientos y proyectos alternativos en la producción industrial de la sociedad avanzada. Reconocer la importancia del quehacer productivo y la tecnología en el incremento de las capacidades creativas del ser humano. Así como, entender las consecuencias del desarrollo tecnológico y sus implicancias en la vida humana. Reconocer, asimismo, la importancia del desarrollo sustentable en la reproducción cultural, y la integración social.</p>	<p>Unidad II: Tecnología y Sustentabilidad: Cambio Climático * Formas de agrupamiento social avanzado y productividad. * Creatividad humana y pensamiento científico * Habilidades prácticas y capacidades de innovación *Globalización y sustentabilidad Tecnología e integración social *Cambio Climático, Consecuencias ecológicas y sociales</p>
	<p>Distinguir, comparar y analizar críticamente los distintos sistemas industriales y el equilibrio de los recursos naturales y la evolución de la tecnología. Analizar, asimismo, críticamente, nuestro entorno y las necesidades de nuevos paradigmas de la sociedad globalizada y el extenso desarrollo de la ciencia y la tecnología.</p>	<p>Unidad III: Las nuevas configuraciones tecnológicas *Las nuevas configuraciones de las fuentes energéticas *La energía natural *La energía solar *Las limitaciones de las fuentes de energía natural *Las necesidades de nuevos paradigmas productivos *Crisis energética *La tecnología y los tecnólogos</p>
<p>Metodologías de enseñanza aprendizaje:</p> <p>Clases expositivas con apoyo audiovisual (power, films y documentales). Discusión en grupo de films, documentales y lecturas dirigidas relacionadas con los temas tratados en clases. Las clases teóricas tienen un complemento con actividades de taller: estas están orientadas a investigaciones, realizadas en grupo, vinculadas a las materias tratadas en las clases teóricas.</p>		
<p>Procedimiento de evaluación:</p> <p>*Pruebas escritas programadas. *Ejercicios y exposición como trabajo en grupo. *Visitas guiadas a industrias y empresas</p>		

	<p>*Auto evaluación como instancia autocrítica personal de su propia capacidad reflexiva y de aprovechamiento de los contenidos de la asignatura. El taller evalúa entrega de informes grupales de la investigación realizada.</p> <p>Programación Evaluaciones de Cátedra:</p> <p>La cátedra contempla 2 PEP con un valor de un 33,33 % c/u Una prueba recuperativa para aquellos alumnos que tengan justificación para su inasistencia a alguna de las PEP.</p> <p>FECHAS PEP: PRIMERA: OCTUBRE 2020 SEGUNDA: NOVIEMBRE 2020 TERCERA: DICIEMBRE 2020 RECUPER: ENERO 2021</p> <p>Condiciones de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Las calificaciones de cátedra y taller se registrarán por separado. * La ponderación de la cátedra es de un 60% y de taller de un 40%. * La asignatura se rige por el Reglamento General del Régimen de Estudios de Pregrado, Art. 12, resolución 4815 del 29 de septiembre de 2011.
	<p>Asistencia:</p> <p>Tanto en Cátedra como en taller la asistencia obligatoria mínima es de 75%.-</p>
	<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> *Brailovsky, Antonio. 2004.Ésta, nuestra única tierra.Ed. Maipue, Buenos Aires, Argentina. 232 págs. *Briceño, Miguel Angel.2003.Universidad, Sector Productivo y sustentabilidad. Universidad Central de Venezuela. Foladori,G. 2001."Controversias sobre sustentabilidad", México. Porrúa, Universidad de Zacatecas. *Flannery Tim. 2006. La amenaza del cambio climático: presente y futuro. Editorial Taurus, Madrid, España. 456 págs. *Giddens, Anthony Sociología, Ed. Alianza, Madrid, 2005 *Giddens, A.2000."La tercera vía: la renovación de la socialdemocracia".Madrid.Taurus. *Habermas, J.1989."Teoría de la acción comunicativa", Madrid, Taurus. *Habermas, J. "Teoría de la acción comunicativa II. Critica de la razón funcionalista". *Hernandez,S et al "Metodología de la Investigación Social, Ed Mc Graw Hill, México, *Lopez, Rangel Rafael. Lopez, Vargas Varinia. (2002). La sustentabilidad, paradigma emergente. Universidad de Valladolid.

*Lovelock, James. 1985. Gaia: Una nueva visión de la vida sobre la tierra. Ediciones Orbis, Barcelona, España. 126 págs.
Ripa. Isabel. 2011. El cambio climático: Una realidad. Ed. Viceversa, Madrid, España. 256 pags.
*Williams, Trevor.1990.Historia de la Tecnología. Desde 1900 hasta 1950. Editora Siglo XXI de España Editores. Madrid.

Linkografia

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>
<http://www.un.org/es/sections/issues-depth/climate-change/index.html>
http://unfccc.int/portal_espanol/informacion_basica/la_convencion/items/6196.php
<http://portal.mma.gob.cl/cambio-climatico/>